التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

الصف السادس الابتدائى الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

الشهـــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
باقي أكتوبر ٢٠٢٠	الأول	• معنى النسبة • خواص النسبة	• مناقشة التلاميذ في معنى النسبة وخواصها • مشاركة التلاميذ في التعبير عن النسبة بصورتين مختلفتين في أبسط صورة • مساعدة التلاميذ على حساب كمية بمعرفة كمية أخرى والنسبة بين الكميتين • تدريب التلاميذ على تقسيم كمية معروفة إلى كميتين بمعرفة النسبة بينهما
	الثاني	• النسبة بين ثلاثة أعداد – تطبيقات عليها	• تدريب التلاميذ على إيجاد النسبة بين ثلاثة أعداد • تطبيق أمثلة حياتية متنوعة مع التلاميذ باستخدام النسبة بين ثلاثة أعداد

يتبع ....



الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

الشهـــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
نوفمبر ٢٠٢٠	الثالث	• المعدل – مفهوم المعدل – التعبير عنه – تطبيقات على النسبة (المعدل)	• مناقشة التلاميذ في مفهوم المعدل • تدريب التلاميذ في التعبير عن المعدل وتحديد وحدته • تقويم التلاميذ في حل التطبيقات المتنوعة على المعدل
	الرابع	• العلاقات بين الأشكال الهندسية • الأنماط البصرية	• يلخص مع التلاميذ خواص متوازي الأضلاع والعلاقة بينه وبين كل من المستطيل والمربع والمعين • تقويم التلاميذ في حل التطبيقات المتنوعة باستخدام خواص الأشكال الهندسية والعلاقات بينها • مناقشة التلاميذ في مفهوم النمط البصري ووصفه • تدريب التلاميذ على اكتشاف أنماط بصرية وإتمام تكرارها وربطها بالحياة الطبيعية • تدريب التلاميذ على تكوين أنماط بصرية من أشكال هندسية
	الخامس	• معنى التناسب • خواص التناسب	• مناقشة التلاميذ في معنى التناسب وخواصه • تدريب التلاميذ على إيجاد حد من حدود التناسب بمعرفة الحدود الأخرى
	السادس	• الحجوم – وحدة قياس الحجم – حجم متوازي المستطيلات	• مناقشة التلاميذ في مفهوم الحجم • تدريب التلاميذ على التحويل من وحدة قياس حجم إلى وحدة أخرى • تقويم التلاميذ في حل التطبيقات المتنوعة لحساب حجم متوازي المستطيلات بطرق مختلفة

يتبع ....



الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

الشهـــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
ديسمبر ٢٠٢٠	السابع	• معنى مقياس الرسم – حسابه	• مناقشة التلاميذ في معنى مقياس الرسم • تدريب التلاميذ على حساب مقياس الرسم في حالات مختلفة • تكليف التلاميذ بحل تمارين على الطول الحقيقي أو الطول في الرسم بمعلومية أحداهما ومقياس الرسم
	الثامن	• مفهوم التقسيم التناسبي – كيفية اجراءه – تطبيقات عليه	• مناقشة التلاميذ في معنى التقسيم التناسبي • تدريب التلاميذ على كيفية اجراء التقسيم التناسبي • تقويم التلاميذ في حل التطبيقات المتنوعة على التقسيم التناسبي
	التاسع	• معنى حساب المائة – تحويل النسبة المئوية للكسر والعكس – تطبيقات	• مناقشة التلاميذ في معنى النسبة المئوية وكيفية حسابها • تدريب التلاميذ على تحويل نسبة مئوية إلى كسر والعكس • تدريب التلاميذ على إيجاد الفائدة أو الخصم أو المكسب أو الخسارة أو ثمن البيع أو ثمن الشراء بمعرفة النسبة المئوية
	العاشر	• حجم المكعب – مفهوم السعة – وحدات قياس السعة – تطبيقات	• تدريب التلاميذ على حساب حجم المكعب بطرق مختلفة • تقويم التلاميذ في حل التطبيقات المتنوعة لحساب حجم المكعب • مناقشة التلاميذ في مفهوم السعة • توجيه التلاميذ إلى كيفية التحويل بين الوحدات المختلفة للحجم والسعة • تقييم التلاميذ من خلال تطبيقات حياتية متنوعة على حساب السعة
	الحادي عشر	• إنواع البيانات الاحصائية – تجميع البيانات الأحصائيه و الكمية	• مناقشة التلاميذ في معنى البيانات الوصفية والكمية • توجيه التلاميذ لتصنيف مجموعة بيانات إلى وصفية وكمية • مساعدة التلاميذ لتكوين جدول تكراري بسيط من بيانات وصفية أو كمية • ارشاد التلاميذ للتوصل إلى معلومات من خلال بيانات بجدول تكراري

يتبع ....



التوجيهات العامة والمهام الإجرائية للمعلم داخل الفصل

الصف السادس الابتدائى الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ – ٢٠٢١ م

الشهـــر	الأسبوع	توزيع المنهج	مهام المعلم
يناير ٢٠٢١	الثاني عشر	• تمثيل البيانات الاحصائية بالمنحني التكراري	• تكليف التلاميذ بتمثيل جدول تكراري ذي مجموعات بمضلع تكراري أو منحنى تكراري • توجيه التلاميذ للتوصل إلى معلومات من الجدول التكراري ذي المجموعات والمنحنى التكراري الخاص به
	الثالث عشر	• حل اختبارات الكتاب المدرسي	• تشجيع التلاميذ على حل النموذج الأول في الكتاب المدرسي • مساعدة التلاميذ في حل الأسئلة المتعثرة بالنموذج • معالجة الأخطاء الشائعة لدى التلاميذ
	الرابع عشر	• حل اختبارات الكتاب المدرسي	• التلاميذ على حل النموذج الثاني في الكتاب المدرسي • مساعدة التلاميذ في حل الأسئلة المتعثرة بالنموذج • معالجة الأخطاء الشائعة لدى التلاميذ

مستشار الرياضيات

جمال محمد يوسف الشاهد

